

Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento

Plano de Ensino 2025

Disciplina: Interseccionalidade e Políticas Públicas: do debate acadêmico às práticas sociais			Código
Docente(s): Maria Inez Barboza Marques			
Créditos	Carga horária	Obrigatória	Semestre/Ano
4	60	Não	2º/2025
Ementa: Estudo da interseccionalidade e das políticas públicas em uma perspectiva interdisciplinar. Reflexões sobre a interseccionalidade como ferramenta analítica e como estratégia para aprimoramento das políticas públicas transversais.			
Objetivos: Discutir a interseccionalidade como ferramenta analítica em uma perspectiva interdisciplinar; Compreender as políticas públicas na sua transversalidade; Refletir sobre a interseccionalidade como possibilidade para o aprimoramento das políticas públicas transversais.			
Conteúdo Programático: 1) Interseccionalidade; 1.1. O conceito de interseccionalidade; 1.2. Interseccionalidade e consubstancialidade; 1.3. O racismo estrutural; 1.4. As conexões entre gênero, raça e classe. 1.5. A interseccionalidade por meio da <i>Escrivência</i> de Conceição Evaristo. 2) Políticas públicas e interseccionalidade 2.1. O que são políticas públicas? 2.2. As políticas públicas transversais; 2.3. A interseccionalidade no contexto das políticas públicas transversais. 2.4. Caminhos para o aprimoramento das políticas afirmativas.			
Critérios de Avaliação: A avaliação ocorrerá em um processo contínuo, considerando a participação dos(as) mestrands(as) nas aulas e nos debates propostos. Para além da participação nas aulas, serão realizadas apresentações dos temas em forma de seminários e a sistematização de um ensaio crítico.			

Bibliografia:

Básica:

AKOTIRENE, Carla. **Interseccionalidade**. São Paulo: Pólen, 2019.

BILGE, Sirma; COLLINS, Patricia Hill. **Interseccionalidade**. Tradução de Rane Souza. - 1. ed. São Paulo: Boitempo, 2020.

CARNEIRO, Sueli. (2011). **Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil**. São Paulo: Selo Negro.

DAVIS, Ângela. **Mulheres, raça e classe**. São Paulo: Boitempo, 2016.

MEDEIROS, Rogério de Souza. **Interseccionalidade e Políticas Públicas**: aproximações conceituais e desafios metodológicos. IPEA. Instituto de Pesquisa Econômica e Aplicada. Rio de Janeiro, 2019.

GOMES, Nilma Lino. **O movimento negro educador**: saberes construídos nas lutas por emancipação. Petrópolis: Vozes, 2017.

RIBEIRO, Djamila. **Pequeno Manual Antirracista**. São Paulo: Companhia das Letras, 2019, 135 p.

Complementar:

EVARISTO, Conceição. Da grafia-desenho de minha mãe, um dos lugares de nascimento de minha escrita. In: DUARTE, Constância Lima; NUNES, Isabella Rosado (Org.) **Escrivivência: a escrita de nós: reflexões sobre a obra de Conceição Evaristo**. 1ª edição: Rio de Janeiro: Mina Comunicação e Arte, 2020. p. 48-54.

EVARISTO, Conceição. **Olhos d'água**. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Pallas Míni, 2018. 124 p.

CRENSHAW, Kimberlé. Documento para o encontro de especialistas em aspectos da discriminação racial relativos ao gênero. **Revista estudos feministas**. v.10, p. 171-188, 2002.

FERNANDES, Idília; PRATES, Jane Cruz. (Orgs). **Diversidade e Estética em Marx e Engels**. Campinas: Papel Social, 2015.

PAREDES, Marina Bergstrom; BICHIR, Renata Mirandola. Interseccionalidade e Políticas Públicas: Articulações Possíveis. **Boletim de Políticas Públicas/OIPP**. Nº 20. Março/2022.

PINHEIRO, Bárbara Carine Soares. **Como ser um educador antirracista**. São Paulo: Planeta do Brasil, 2023.

Assinaturas:

Maria Inez Barboza Marques
Docente

Coordenador do PPGSeD