

Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento

Plano de Ensino 2025

| | | | |
|--|----------------------|--------------------|---------------------|
| Disciplina: | | | Código |
| Desenvolvimento Regional e Cadeias produtivas | | | |
| Docente: | | | |
| Prof. Dr Adilson Anacleto Professora Doutora Beatriz Elena Hernández Arias da Universidad Pontificia Bolivariana - Seccional Palmira: Palmira, Colômbia. | | | |
| | | | |
| Créditos | Carga horária | Obrigatória | Semestre/Ano |
| 4 | 60 | Não | 1º semestre/2025 |
| Ementa: | | | |
| Introdução ao debate interdisciplinar sobre cadeias produtivas e o desenvolvimento em regiões socialmente vulneráveis e técnicas de diagnósticos coletivos com o envolvimento dos residentes. Abordagens quantitativas e experimentais na condução de pesquisa que envolvam comunidades. Diagnósticos participativos em regiões com vulnerabilidade social e econômica. Diagnósticos coletivos e participativos. Tipos de análise de diagnósticos: Análises SWOT, Matriz FOFA, diagnóstico rápido participativo, matriz de impacto cruzado. Tipos e técnicas de amostragens. | | | |
| Serão ofertadas 30 horas remotamente pela | | | |
| Objetivos: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender as formas de desenvolvimento regional de cadeias produtivas em regiões socialmente vulneráveis 2. Desenvolver diagnósticos coletivos e participativos; 3. Estabelecer diálogos interdisciplinares entre diagnósticos participativos e pesquisa científica. | | | |
| Conteúdo Programático: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cadeias produtivas e desenvolvimento regional 2. Abordagens Interdisciplinares do desenvolvimento; 3. Formas de Governança 4. Planejamento e desenvolvimento em regiões socialmente vulneráveis. 5. Processo de amostragem participativos e coletivos. 6. Pesquisa interdisciplinar e metodologias participativas. 7. Organização de dados. 8. Tipos de análises | | | |
| CrITÉrios de Avaliação: | | | |
| A avaliação será realizada mediante a participação dos pós-graduandos em atividades práticas efetuadas durante a disciplina. Entrega de manuscritos derivado das aulas práticas e apresentação de trabalho realizado em seminário. | | | |

Bibliografia:

ANTUNES, J. SILVA, A. F. D.; SILVA, A. C. B. D. A.; QUEIROZ, Z. F. D. Diagnóstico rápido participativo como método de pesquisa em educação. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas), v. 23, p. 590-610, 2018.

CASTRO, A. M. G. Prospecção de cadeias produtivas e gestão da informação. Transinformação, v. 13, p. 55-72, 2001.

FITZPATRICK, B. Validity in qualitative health education research. Currents in Pharmacy Teaching and Learning, v. 11, n. 2, p. 211-217, 2019.

GRIMM, Isabel Jurema; SAMPAIO, Carlos Alberto Cioce; RIBEIRO, Luciane Cristina. Cadeia produtiva sustentável: Casos de ecossocioeconomias. Paco e Littera, 2024.

HAGUENAUER, L.; BAHIA, L. D.; CASTRO, P. F. D.; Ribeiro, M. B. Evolução das cadeias produtivas brasileiras na década de 90. IPEA, 2021.

HOMBURG, Christian; WIESEKE, J. and HOYER, W.D. (2009), "Social Identity and the Service-Profit Chain," Journal of Marketing, 73 (2), 38-54

JACCARD, J; BECKER, M. A. Statistics for the behavioral sciences. Cengage Learning, 2021.

KARPEN, Ingo O.; BOVE, L. L and LUKAS, B.A. (2012), "Linking Service-Dominant Logic and Strategic Business Practice: A Conceptual Model of a Service-Dominant Orientation," Journal of Service Research, 15 (1), 21–38.

LOMBANA, Jahir et al. Benchmarking y análisis de competitividad de las cadenas productivas de quinua en Colombia, Perú y Bolivia. FACE: Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, v. 17, n. 2, p. 157-163, 2018.

MAGNUSON, W.; MOURÃO, G. Estatística sem matemática - a ligação entre as questões e a análise. Planta. 2003. 136p.

MCGRATH, C; PALMGREN, P J.; LILJEDAHL, M. Twelve tips for conducting qualitative research interviews. Medical teacher, v. 41, n. 9, p. 1002-1006, 2019.

OLIVEIRA, Jose Antonio Puppim. Pequenas empresas, arranjos produtivos locais e sustentabilidade. FGV Ebape Editora, 2009

OSTROM, Amy L.; A. PARASURAMAN; BOWEN, D.E.; PATRÍCIO, L. and Christopher A. VOSS (2015), "Service Research Priorities in a Rapidly Changing Context." Journal of Service Research 18 (2): 127-159

SÁNCHEZ FLORES, F. A. Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. Revista digital de investigación en docencia universitaria, v. 13, n. 1, p. 102-122, 2019.

ROMERO, Estrella Chaves; MANGONA, Luisa Cedeño. Análisis del desarrollo de las cadenas productivas en Colombia durante el año 2020. EDIS: Escuela de desarrollo e innovación social, v. 2, n. 2, p. 87-98, 2021.

ZAMORA, L. R. V. Enfoques y diseños de investigación social: cuantitativos, cualitativos y mixtos. Educación Superior, v. 18, n. 27, p. 96-99, 2019.

Discussão de artigos em Periódicos específicos da área

Assinaturas:



Prof. Dr Adilson Anacleto
Docente



Dr. Marcos Clair Bovo
Coordenador do PPGSeD