

Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento

Plano de Ensino 2025

Disciplina: Sociedade e desenvolvimento: abordagens interdisciplinares			Código
			SD101
Docente(s): Meire Aparecida Lôde Nunes / Fábio Rodrigues da Costa			
Créditos	Carga horária	Obrigatória	Semestre/Ano
4	60h	Sim	1º semestre/2026
<p>Ementa: Noções de sociedade e desenvolvimento em uma perspectiva interdisciplinar e implicações na compreensão da formação humana. Projetos interdisciplinares, possibilidades de diálogo e produção do conhecimento sobre sociedade e desenvolvimento na contemporaneidade.</p>			
<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discutir noções de interdisciplinaridade, sociedade, desenvolvimento, formação humana e conhecimento. - Refletir sobre as diferentes concepções de sociedade e desenvolvimento, especialmente na contemporaneidade. - Aproximar interdisciplinaridade, sociedade e desenvolvimento. - Analisar possibilidades de diálogo de pesquisas e projetos interdisciplinares em diversas perspectivas e impactos, permeando as noções de sociedade e desenvolvimento. 			
<p>Conteúdo Programático:</p> <p>1 Concepções de sociedade</p> <p>1.1 Noções teóricas sobre as ideias de sociedade</p> <p>1.2 Os contextos da sociedade contemporânea</p> <p>1.3 Conhecimentos e necessidades da sociedade contemporânea</p> <p>2 Concepções de desenvolvimento e formação humana</p> <p>2.1 Noções conceituais e discursos sobre desenvolvimento</p> <p>2.2 Formação humana, desenvolvimento e sociedade contemporânea</p> <p>3 Sociedade e desenvolvimento: interdisciplinaridade e produção do conhecimento</p> <p>3.1 A noção de interdisciplinaridade na sociedade contemporânea</p> <p>3.2 Projetos interdisciplinares em sociedade e desenvolvimento: dinâmicas locais e regionais</p> <p>3.3 Elaboração de projetos interdisciplinares: relações entre meio acadêmico e sociedade</p> <p>3.4 Seminário interdisciplinar: demandas e possibilidades de diálogo</p>			

Critérios de Avaliação:

<p>A aprendizagem do(a) aluno(a) será verificada no decorrer das atividades da disciplina. A avaliação abrangerá a participação nas atividades das aulas, a assimilação e o domínio dos conteúdos, as análises e as interpretações dos textos e materiais indicados na disciplina e/ou a competência para elaborar produções escritas e orais.</p>

Bibliografia: Além das referências aqui citadas, outros materiais poderão ser indicados no decorrer da disciplina de acordo com a especificidade e necessidade dos projetos de pesquisa.

Básica

- ABDAL, Alexandre. Trajetórias regionais de desenvolvimento no Brasil contemporâneo: uma agenda de pesquisa. **Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais**, v. 22, 2020.
- AGAMBEN, Giorgio. O que é contemporâneo. In: **O que é o contemporâneo?** e outros ensaios. Chapecó: Argos, 2013, p. 57-73.
- AMARO, Rogério R. Desenvolvimento: um conceito ultrapassado ou em renovação? Da teoria à prática e da prática à teoria. **Cadernos de estudos africanos**, 2004.
- BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. BAUMAN, Zygmunt. **Comunidade: a busca por segurança no mundo atual**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.
- CANAL, Nathalia Urbano. Entre figurações e associações. As sociologias de Norbert Elias e Bruno Latour. **Acta Scientiarum. Human and Social Sciences** Maringá, v. 33, n. 2, p. 139-148, 2011.
- CASTRO, Celso. **Textos básicos de sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.
- COSTA, Maria Izabel Sanches; IANNI, Aurea Maria Zöllner. **Individualização, cidadania e inclusão na sociedade contemporânea: uma análise teórica**. São Bernardo do Campo: EdUFABC, 2018.
- CRUZ, Danilo Uzêda da (org.). **Desenvolvimento e desigualdade na América Latina: dilemas de longo curso**. Camaçari: Pinaúna, 2021.
- ELIAS, Norbert. **A sociedade dos indivíduos**. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.
- ETULAIN, Carlos Raul (org.). **Política pública no Brasil: estudos interdisciplinares contemporâneos**. Córdoba/Campinas: Editorial de la UNC/Unicamp, 2021.
- FAZENDA, Ivani. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa**. Campinas: Papirus, 1998.
- FLORIANI, Dimas. Marcos conceituais para o desenvolvimento da interdisciplinaridade. In: PHILIPPI JR, Arlindo. **Interdisciplinaridade em Ciências Ambientais**. São Paulo: Signus, 2000, p. 95-107.
- FURTADO, Celso. **Introdução ao desenvolvimento: enfoque histórico-estrutural**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.
- GIDDENS, Anthony. **Modernidade e identidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.
- GIDDENS, Antony. **Sociologia**. Fundação Colouste Gulbenkian: Lisboa, 2008.
- GOERGEN Pedro L. Cultura e formação: a ideia de formação humana na sociedade Contemporânea. **Pro-Posições**. Campinas, 2019.
- IVO, Anete B. L. O paradigma do desenvolvimento: do mito fundador ao novo desenvolvimento. **Revista CRH**, Salvador, v. 25, n. 65, p. 187-210, maio/ago. 2012.
- JANTSCH, Ari Paulo; BIACHETTI, Lucídio (orgs.) **Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito**. Petrópolis: Vozes, 1997.
- JAPIASSU, Hilton. **Interdisciplinaridade e patologia do saber**. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

KLEIN, Julie Thompson. **Interdisciplinarity: History, theory, and practice**. Detroit: Wayne State University Press, 1990.

LATINOBARÓMETRO. **Informe 2023**. Santiago: Corporación Latinobarómetro, 2023. Disponível em: <<https://www.latinobarometro.org/latContents.jsp>>. Acesso em: 06 dez. 2024.

MARIANO, Enzo Barbeiro. **Progresso e Desenvolvimento Humano**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.

OJEDA MEDINA, Tahina; VILLARREAL VILLAMAR, María del Carmen (eds.). **Pensamento crítico latino-americano sobre desenvolvimento**. Buenos Aires: CLACSO, FAPERJ, 2021.

OLIVEIRA, Gilson Batista de; LIMA, José Edmilson de Souza. Elementos endógenos do desenvolvimento regional: considerações sobre o papel da sociedade local no processo de desenvolvimento sustentável. **Revista FAE**, Curitiba, v. 6, n. 2, p. 29-37, maio/dez. 2003.

ORTIZ, Renato. **Mundialização e cultura**. São Paulo: Brasiliense, 2007.

PHILIPPI Jr, Arlindo; SILVA NETO, Antônio J. (orgs.) **Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação**. São Paulo: Manole, 2011.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 14 ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

SEVCENKO, Nicolau. **A corrida para o século XXI**. No loop da montanha-russa. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

SIMMEL, Georg. **Questões fundamentais da sociologia: indivíduo e sociedade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

WEIL, Pierre; D'AMBROSIO, Ubiratan; CREMA, Roberto. **Rumo à nova transdisciplinaridade: sistemas abertos de conhecimento**. São Paulo: Summus, 1993.

WILLIAMS, Raymond. **Palavras-chave: um vocabulário de cultura e sociedade**. São Paulo: Boitempo, 2007.

WORLD HAPPINESS REPORT. **World Happiness Report 2025**. Oxford: Wellbeing Research Centre, 2024. Disponível em: <https://www.worldhappiness.report>. Acesso em: 02 dez. 2025.

Complementar

APOORVA, P.G. et al. **Poder digital**. Estado de poder 2023. Buenos Aires: CLACSO, 2023.

CARVALHO, Gláucia Oliveira. Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável: uma visão contemporânea. **Gestão & Sustentabilidade Ambiental**, v. 8, n. 1, 2019. GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

GOMES, Magno Federici; FERREIRA, Leandro José. Políticas públicas e os objetivos do desenvolvimento sustentável. **Direito & Desenvolvimento**, v. 9, n. 2, 2018.

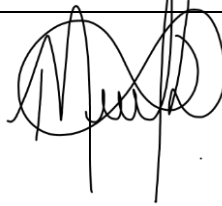







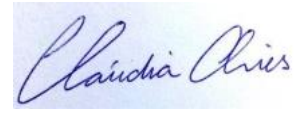




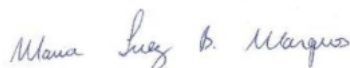

LUCKMANN, Thomas; BERGER, Peter L. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 2006.



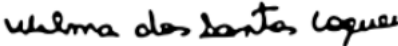


RUFER, Mario (coord.). **La colonialidad y sus nombres: conceptos clave**. Buenos Aires/México: CLACSO/Siglo XXI, 2023.

SACHS, Jeffrey D. **A era do desenvolvimento sustentável**. Lisboa: Actual, 2017.

SARDUY HERRERA, Yeisa; ESPINA PRIETO, Rodrigo (comps.). **Cultura y desigualdades: rutas teórico-metodológicas**. Buenos Aires: CLACSO, UNICEF: 2022.

Assinaturas:

 Meire Aparecida Lôde Nunes Docente	 Marcos Clair Bovo Coordenador do PPGSeD
 Fábio Rodrigues da Costa Docente	
Aprovado em reunião do colegiado – Ata 08/2025	
 Marcos Clair Bovo	 Adilson Anacleto
 Adriana Beloti	 Adriana Delmira Mendes Polato
 Áurea Andrade Viana de Andrade	 Claudia Chies
 Cleverson Molinari Mello	 Fábio Rodrigues da Costa
 Fred Maciel	 Maria Antonia Ramos Costa
 Maria Inez Barboza Marques	 Prof. Dr. Maria Izabel Rodrigues Tognato Maria Izabel Rodrigues Tognato

 Meire Aparecida Lóde Nunes	 Suzana Pinguello Morgado
 Wilma dos Santos Coqueiro	 Ludmila Soares (discente)
 Matheus Gabriel Ibba Camargo (discente)	