

## **Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento**

### **Plano de Ensino 2026**

<b>Disciplina:</b>				<b>Código</b>
Educação em direitos humanos, gênero e tecnologias				
<b>Docente(s):</b>				
Fabiane Freire França e Ana Frias				
<b>Créditos</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Obrigatória</b>	<b>Semestre/Ano</b>	
04	60	não	01/2026	
<b>Ementa:</b>				
Educação, direitos humanos, gênero e tecnologias. Legislação, políticas públicas e ações no âmbito da igualdade de gênero e diversidade sexual no Brasil e em Portugal. Práticas pedagógicas e projetos interdisciplinares em gênero, tecnologias, plataformas digitais e mídias no âmbito dos Direitos Humanos e cidadania em contexto escolar.				
<b>Objetivos:</b>				
a) Conhecer a história, as legislações e os documentos que fundamentam os direitos humanos e os conceitos de sexualidade e gênero no Brasil e em Portugal a fim de refletir sobre as suas relações no campo interdisciplinar;				
b) Reconhecer os desafios contemporâneos das diversidades sexuais e de gênero na sociedade brasileira e portuguesa no quadro dos direitos humanos.				
c) Compreender temas transversais e projetos interdisciplinares como possibilidades de práticas educativas para o enfrentamento do preconceito e da discriminação, com ênfase na educação digital e no acesso às plataformas digitais.				
d) Desenvolver atividades orientadas para problematizar a realidade e encaminhar propostas visando uma educação em direitos humanos, gênero e educação digital.				
1) DIREITOS HUMANOS E O SISTEMA INTERNACIONAL				
1.1 A Internacionalização dos Direitos Humanos: o Pós-Guerra				
1.2 A Carta das Nações Unidas				
1.3 O Sistema Global de Proteção dos Direitos Humanos				
1.3.1 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos				
1.3.2 O Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos				
2) DIREITOS HUMANOS E GÊNERO: AÇÕES NO BRASIL E EM PORTUGAL				
2.1 Direitos Humanos, sexualidade, gênero e Mídias				
2.2 Direitos Humanos e Movimentos Sociais;				
2.3 Direitos Humanos, Sexualidade e gênero – enquadramento legal no Brasil e em Portugal				
3) DIREITOS HUMANOS, GÊNERO EM CONTEXTO ESCOLAR				
3.1 Direitos humanos, gênero e cidadania digital no currículo escolar				
3.2 Práticas pedagógicas e projetos interdisciplinares em, gênero, educação digital e mídias no âmbito dos Direitos Humanos e cidadania na escola				
3.3 Estudos de Casos e produção de WebQuest.				
<b>Critérios de Avaliação:</b>				

Participação nas discussões em sala. Apresentação de uma WebQuest como proposta de educação em Direitos Humanos, sexualidade, gênero e mídias. Resumo expandido ou artigo sobre os tópicos do material produzido na disciplina.

### Bibliografia:

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Direito à educação, diversidade e educação em direitos humanos. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 33, n. 120, p. 715-726, jul.-set. 2012.

CANDAU, Vera M. F. Diferenças culturais, cotidiano escolar e práticas pedagógicas. **Curriculum sem Fronteiras**, v. 11, n. 2, p. 240-255, jul./dez. 2011.

COLEÇÃO CADERNOS DE DIREITOS HUMANOS: Cadernos Pedagógicos da Escola de Formação em Direitos Humanos de Minas Gerais |EFDH-MG, .

DI PIERO, Maria Flor , Bortolozzi, Ana Cláudia, TEIXEIRA, Filomena , RIBEIRO, Paulo Rennes M., VILAÇA, Teresa (2019). **Direitos Humanos das Mulheres: a luta contra a violência de gênero** (p. 113). S. Carlos, Brasil, Pedro & João Editores.

FRANÇA, Fabiane Freire. “**O que os pais vão falar?**”: gênero, sexualidade e círculos dialógicos com educadoras. Representações sociais de gênero na escola: diálogo com educadoras. Prefácio Filomena Teixeira. Maringá: Eduem, 2022.

FRANÇA, Fabiane F.; SASSO, Andréa. G.; CORDEIRO, Aline. F. Educação em direitos humanos: um relato de experiência do estágio de docência com o uso de webquest. **Communitas**, Cruzeiro do Sul, v.5, n.9, p.312-333, 2021.

FRANÇA, Fabiane Freire. Educação em direitos humanos e a atualidade do pensamento de Paulo Freire: a produção de círculos dialógicos em rede. **Revista do NESEF**, Curitiba-PR, v.10, n.2, p.120-138, 2021. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/nesef/article/view/83203> Acesso em: 20 fev

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na Pós-Modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

MALHO, Arminda; TEIXEIRA, Filomena. "Cidadania e media: apre(e)nder a desigualdade de gênero através de videoclipes". In Bortolozzi, A.C., Ribeiro, P. R. M., Teixeira, F., Chagas, I., Vilaça, T., Mendes, P.O.S. P., Melo, S.M. M., Rossi, C.R. & Martins, I.P. (org.). (2021). **Questões sobre gênero: novos paradigmas e horizontes**, 169-180. Bauru, São Paulo, Gradus Editora.

ONU. Carta das Nações Unidas. Conferência de Organização Internacional das Nações Unidas. São Francisco, 1945. Disponível em:  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/1930-1949/d19841.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1930-1949/d19841.htm). Acesso em: 20 fev. 2015b.

ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Rio de Janeiro: UNIC, 2009.

ROSSI, J. P. G.; FRANÇA, F. F. “Gênero e diversidade na escola”: uma proposta de WebQuest como subsídio para discussões de gênero no espaço escolar. Revista EducaOnline. v. 14, n. 3, p. 50-80, 2020. Disponível em <http://www.latec.ufrj.br/revistas/index.php?journal=educaonline&page=article&op=view&path%5B%5D=1121>. Acesso em: 09 de nov. 2020. Acesso em 01 abr. 2023.

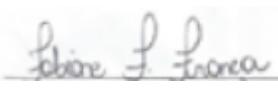
TEIXEIRA, Filomena; MARQUES, Fernando M. (2022). Sob o signo da tentação: imagens de sexualidade e gênero na publicidade ao vinho do porto. In Paula Regina Costa Ribeiro, Joanalira Corpes Magalhães, Raphael Albuquerque de Boer (org.) **(Re)existir, (re)inventar, pesquisar: entrelaçamentos de corpos, gêneros e sexualidades**, pp 432-460. Ed. da FURG, 2022. ISBN 978-65-5754- 113-5 (eletrônico).

TEIXEIRA, Filomena; MARQUES, Fernando M. (2020). Sexualidade e gênero na formação inicial de docentes. In Tiballi, E.F.A.; Poletti, G. (org.) **Educação, cultura e diversidade: estudos comparados e perspectivas** [recurso eletrônico] p.82-97. 1.ed. Brazil Publishing.

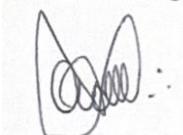
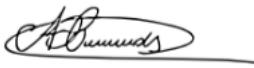
TEIXEIRA, Filomena; MARQUES, Fernando M. (2019). "Metáforas da virilidade: o piropo na educação em sexualidade com perspetiva de gênero". In Rizza, Juliana L.; Ribeiro, Paula R. C.; Magalhães, Joanalira C.; Costa, Ana Luiza C. (org.) **Tecituras sobre corpos, gêneros e sexualidades no espaço escolar**, 171-188. Ed. da FURG.

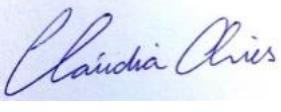
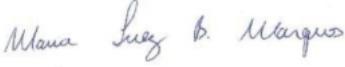
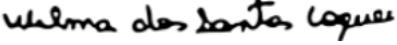
TEIXEIRA, Filomena e MARQUES, Fernando M. (2017). Biologia e Gênero: outros olhares. In Vieira, Cristina, C. (coord.). **Conhecimento, Gênero e Cidadania no Ensino Secundário**. Cap.7, pp. 249-310. Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Gênero. ISBN: 978-972-597-416-2.

#### Assinaturas:

 <b>Fabiane Freire França</b> Docente	 <b>Dr. Marcos Clair Bovo</b> Coordenador(a) do PPGSeD
--	---

**Aprovado em reunião do colegiado – Ata 08/2025**

 Marcos Clair Bovo	 Adilson Anacleto
 Adriana Beloti	 Adriana Delmira Mendes Polato

 Áurea Andrade Viana de Andrade	 Claudia Chies
 Cleverson Molinari Mello	 Fábio Rodrigues da Costa
 Fred Maciel	 Maria Antonia Ramos Costa
 Maria Inez Barboza Marques	 Prof. Dr. Maria Izabel Rodrigues Tognato. Maria Izabel Rodrigues Tognato
 Meire Aparecida Lóde Nunes	 Suzana Pinguello Morgado
 Wilma dos Santos Coqueiro	 Ludmila Soares Ludmila Soares (discente)
 Matheus Gabriel Ibba Camargo e Silva Matheus Gabriel Ibba Camargo (discente)	