

## Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento

### Plano de Ensino 2026

<b>Disciplina:</b>			<b>Código</b>
Educação em direitos humanos, gênero e tecnologias			
<b>Docente(s):</b>			
Fabiane Freire França e Ana Frias			
<b>Créditos</b>	<b>Carga horária</b>	<b>Obrigatória</b>	<b>Semestre/Ano</b>
04	60	não	01/2026
<b>Ementa:</b>			
Educação, direitos humanos, gênero e tecnologias. Legislação, políticas públicas e ações no âmbito da igualdade de gênero e diversidade sexual no Brasil e em Portugal. Práticas pedagógicas e projetos interdisciplinares em gênero, tecnologias, plataformas digitais e mídias no âmbito dos Direitos Humanos e cidadania em contexto escolar.			
<b>Objetivos:</b>			
a) Conhecer a história, as legislações e os documentos que fundamentam os direitos humanos e os conceitos de sexualidade e gênero no Brasil e em Portugal a fim de refletir sobre as suas relações no campo interdisciplinar; b) Reconhecer os desafios contemporâneos das diversidades sexuais e de gênero na sociedade brasileira e portuguesa no quadro dos direitos humanos. c) Compreender temas transversais e projetos interdisciplinares como possibilidades de práticas educativas para o enfrentamento do preconceito e da discriminação, com ênfase na educação digital e no acesso às plataformas digitais. d) Desenvolver atividades orientadas para problematizar a realidade e encaminhar propostas visando uma educação em direitos humanos, gênero e educação digital.			
1) DIREITOS HUMANOS E O SISTEMA INTERNACIONAL 1.1 A Internacionalização dos Direitos Humanos: o Pós-Guerra 1.2 A Carta das Nações Unidas 1.3 O Sistema Global de Proteção dos Direitos Humanos 1.3.1 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos 1.3.2 O Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos  2) DIREITOS HUMANOS E GÊNERO: AÇÕES NO BRASIL E EM PORTUGAL 2.1 Direitos Humanos, sexualidade, gênero e Mídias 2.2 Direitos Humanos e Movimentos Sociais; 2.3 Direitos Humanos, Sexualidade e gênero – enquadramento legal no Brasil e em Portugal  3) DIREITOS HUMANOS, GÊNERO EM CONTEXTO ESCOLAR 3.1 Direitos humanos, gênero e cidadania digital no currículo escolar 3.2 Práticas pedagógicas e projetos interdisciplinares em, gênero, educação digital e mídias no âmbito dos Direitos Humanos e cidadania na escola 3.3 Estudos de Casos e produção de WebQuest.			
<b>Critérios de Avaliação:</b>			

Participação nas discussões em sala. Apresentação de uma WebQuest como proposta de educação em Direitos Humanos, sexualidade, gênero e mídias. Resumo expandido ou artigo sobre os tópicos do material produzido na disciplina.

### **Bibliografia:**

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Direito à educação, diversidade e educação em direitos humanos. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 33, n. 120, p. 715-726, jul.-set. 2012.

CANDAU, Vera M. F. Diferenças culturais, cotidiano escolar e práticas pedagógicas. **Currículo sem Fronteiras**, v. 11, n. 2, p. 240-255, jul./dez. 2011.

COLEÇÃO CADERNOS DE DIREITOS HUMANOS: Cadernos Pedagógicos da Escola de Formação em Direitos Humanos de Minas Gerais |EFDH-MG, .

DI PIERO, Maria Flor , Bortolozzi, Ana Cláudia, TEIXEIRA, Filomena , RIBEIRO, Paulo Rennes M., VILAÇA, Teresa (2019). **Direitos Humanos das Mulheres: a luta contra a violência de gênero** (p. 113). S. Carlos, Brasil, Pedro & João Editores.

FRANÇA, Fabiane Freire. **“O que os pais vão falar?”: gênero, sexualidade e círculos dialógicos com educadoras**. Representações sociais de gênero na escola: diálogo com educadoras. Prefácio Filomena Teixeira. Maringá: Eduem, 2022.

FRANÇA, Fabiane F.; SASSO, Andréa. G.; CORDEIRO, Aline. F. Educação em direitos humanos: um relato de experiência do estágio de docência com o uso de webquest. **Communitas**, Cruzeiro do Sul, v.5, n.9, p.312-333, 2021.

FRANÇA, Fabiane Freire. Educação em direitos humanos e a atualidade do pensamento de Paulo Freire: a produção de círculos dialógicos em rede. **Revista do NESEF**, Curitiba-PR, v.10, n.2, p.120-138, 2021. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/neseef/article/view/83203>  
Acesso em: 20 fev

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na Pós-Modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

MALHO, Arminda; TEIXEIRA, Filomena. "Cidadania e media: apre(e)nder a desigualdade de gênero através de videocliques". In Bortolozzi, A.C., Ribeiro, P. R. M., Teixeira, F., Chagas, I., Vilaça, T., Mendes, P.O.S. P., Melo, S.M. M., Rossi, C.R. & Martins, I.P. (org.). (2021). **Questões sobre gênero: novos paradigmas e horizontes**, 169-180. Bauru, São Paulo, Gradus Editora.

ONU. Carta das Nações Unidas. Conferência de Organização Internacional das Nações Unidas. São Francisco, 1945. Disponível em:  
<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/1930-1949/d19841.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1930-1949/d19841.htm)>. Acesso em: 20 fev. 2015b.

ONU. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Rio de Janeiro: UNIC, 2009.

ROSSI, J. P. G.; FRANÇA, F. F. “Gênero e diversidade na escola”: uma proposta de WebQuest como subsídio para discussões de gênero no espaço escolar. Revista EducaOnline. v. 14, n. 3, p. 50-80, 2020. Disponível em <http://www.latec.ufrj.br/revistas/index.php?journal=educaonline&page=article&op=view&path%5B%5D=1121>. Acesso em: 09 de nov. 2020. Acesso em 01 abr. 2023.

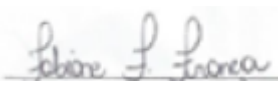
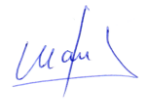



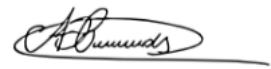
TEIXEIRA, Filomena; MARQUES, Fernando M. (2022). Sob o signo da tentação: imagens de sexualidade e gênero na publicidade ao vinho do porto. In Paula Regina Costa Ribeiro, Joanalira Corpes Magalhães, Raphael Albuquerque de Boer (org.) **(Re)existir, (re)inventar, pesquisar: entrelaçamentos de corpos, gêneros e sexualidades**, pp 432-460. Ed. da FURG, 2022.ISBN 978-65-5754- 113-5 (eletrônico).

TEIXEIRA, Filomena; MARQUES, Fernando M. (2020). Sexualidade e gênero na formação inicial de docentes. In Tiballi, E.F.A.; Poletti, G. (org.) **Educação, cultura e diversidade: estudos comparados e perspectivas** [recurso eletrônico] p.82-97. 1.ed. Brazil Publishing.

TEIXEIRA, Filomena; MARQUES, Fernando M. (2019). "Metáforas da virilidade: o piropo na educação em sexualidade com perspectiva de gênero". In Rizza, Juliana L.; Ribeiro, Paula R. C.; Magalhães, Joanalira C.; Costa, Ana Luiza C. (org.) **Tecituras sobre corpos, gêneros e sexualidades no espaço escolar**, 171-188. Ed. da FURG.

TEIXEIRA, Filomena e MARQUES, Fernando M. (2017). Biologia e Gênero: outros olhares. In Vieira, Cristina, C. (coord.). **Conhecimento, Gênero e Cidadania no Ensino Secundário**. Cap.7, pp. 249-310.Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Gênero. ISBN: 978-972-597-416-2.

#### Assinaturas:

 <b>Fabiane Freire França</b> Docente	 <b>Dr. Marcos Clair Bovo</b> Coordenador(a) do PPGSeD
<b>Aprovado em reunião do colegiado – Ata 08/2025</b>	
 Marcos Clair Bovo	 Adilson Anacleto
 Adriana Beloti	 Adriana Delmira Mendes Polato

 <p>Áurea Andrade Viana de Andrade</p>	 <p>Claudia Chies</p>
 <p>Cleverson Molinari Mello</p>	 <p>Fábio Rodrigues da Costa</p>
 <p>Fred Maciel</p>	 <p>Maria Antonia Ramos Costa</p>
 <p>Maria Inez Barboza Marques</p>	 <p>Prof. Dr. Maria Izabel Rodrigues Tognato</p> <p>Maria Izabel Rodrigues Tognato</p>
 <p>Meire Aparecida Lóde Nunes</p>	 <p>Suzana Pinguello Morgado</p>
 <p>Wilma dos Santos Coqueiro</p>	 <p>Ludmila Soares (discente)</p>
 <p>Matheus Gabriel Ibba Camargo (discente)</p>	