

Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento

Plano de Ensino 2023

Disciplina:			Código
Desenvolvimento Regional e Cadeias produtivas			Não há
Docente:			
Prof. Dr Adilson Anacleto			
Créditos	Carga horária	Obrigatória	Semestre/Ano
3	45	Não	2/2023
Ementa:			
Introdução ao debate interdisciplinar sobre cadeias produtivas e o desenvolvimento em regiões socialmente vulneráveis e técnicas de diagnósticos coletivos com o envolvimento dos residentes. Abordagens quantitativas e experimentais na condução de pesquisa que envolvam comunidades. Diagnósticos participativos em regiões com vulnerabilidade social e econômica. Diagnósticos coletivos e participativos. Tipos de análise de diagnósticos: Análises SWOT, Matriz FOFA, diagnostico rápido participativo, matriz de impacto cruzado. Tipos e técnicas de amostragens.			
Objetivos:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreender as formas de desenvolvimento regional de cadeias produtivas em regiões socialmente vulneráveis 2. Desenvolver diagnósticos coletivos e participativos; 3. Estabelecer diálogos interdisciplinares entre diagnósticos participativos e pesquisa científica. 			
Conteúdo Programático:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadeias produtivas e desenvolvimento regional 2. Abordagens Interdisciplinares do desenvolvimento; 3. Formas de Governança 4. Planejamento e desenvolvimento em regiões socialmente vulneráveis. 5. Processo de amostragem participativos e coletivos. 6. Pesquisa interdisciplinar e metodologias participativas. 7. Organização de dados. 8. Tipos de análises 			
Bibliografia:			
HAGUENAUER, L.; BAHIA, L. D.; CASTRO, P. F. D.; Ribeiro, M. B. Evolução das cadeias produtivas brasileiras na década de 90. IPEA, 2021.			
CASTRO, A. M. G. Prospecção de cadeias produtivas e gestão da informação. Transinformação, v. 13, p. 55-72, 2001.			
FITZPATRICK, B. Validity in qualitative health education research. Currents in Pharmacy Teaching and Learning, v. 11, n. 2, p. 211-217, 2019.			

JACCARD, J; BECKER, M. A. Statistics for the behavioral sciences. Cengage Learning, 2021.

LUDWIG, A. C. W. Fundamentos e prática de metodologia científica. Petrópolis: Editora Vozes, 2009. 128p.

MAGNUSON, W.; MOURÃO, G. Estatística sem matemática - a ligação entre as questões e a análise. Planta. 2003. 136p.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisa; amostragens e técnicas de pesquisa; elaboração, análise e interpretação de dados. 2012.

MCGRATH, C; PALMGREN, P J.; LILJEDAHN, M. Twelve tips for conducting qualitative research interviews. Medical teacher, v. 41, n. 9, p. 1002-1006, 2019.

SÁNCHEZ FLORES, F. A. Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. Revista digital de investigación en docencia universitaria, v. 13, n. 1, p. 102-122, 2019.

ANTUNES, J. SILVA, A. F. D.; SILVA, A. C. B. D. A.; QUEIROZ, Z. F. D. Diagnóstico rápido participativo como método de pesquisa em educação. Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas), v. 23, p. 590-610, 2018.

ZAMORA, L. R. V. Enfoques y diseños de investigación social: cuantitativos, cualitativos y mixtos. Educación Superior, v. 18, n. 27, p. 96-99, 2019.