

Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento

Plano de Ensino 2023

Disciplina: Educação em direitos humanos, sexualidade, gênero e mídias			Código

Docente(s): Fabiane Freire França e Filomena Teixeira			
Créditos	Carga horária	Obrigatória	Semestre/Ano
02	30h	Não	1º/2023
Ementa:			
Educação, direitos humanos, sexualidade e gênero. Legislação, políticas públicas e ações no âmbito da igualdade de gênero e diversidade sexual no Brasil e em Portugal. Práticas pedagógicas e projetos interdisciplinares em sexualidade, gênero e mídias no âmbito dos Direitos Humanos e cidadania em contexto escolar.			
Objetivos:			
<p>a) Conhecer a história, as legislações e os documentos que fundamentam os direitos humanos e os conceitos de sexualidade e gênero no Brasil e em Portugal a fim de refletir sobre as suas relações no campo interdisciplinar;</p> <p>b) Reconhecer os desafios contemporâneos das diversidades sexuais e de gênero na sociedade brasileira e portuguesa no quadro dos direitos humanos.</p> <p>c) Compreender temas transversais e projetos interdisciplinares como possibilidades de práticas educativas para o enfrentamento do preconceito e da discriminação.</p> <p>d) Desenvolver atividades orientadas para problematizar a realidade e encaminhar propostas visando uma educação em direitos humanos, sexualidade, gênero e mídias.</p>			
<p>1) DIREITOS HUMANOS E O SISTEMA INTERNACIONAL</p> <p>1.1 A Internacionalização dos Direitos Humanos: o Pós-Guerra</p> <p>1.2 A Carta das Nações Unidas</p> <p>1.3 O Sistema Global de Proteção dos Direitos Humanos</p> <p>1.3.1 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos</p> <p>1.3.2 O Pacto Internacional dos Direitos Civis e Políticos</p> <p>2) DIREITOS HUMANOS, SEXUALIDADE E GÊNERO: AÇÕES NO BRASIL E EM PORTUGAL</p> <p>2.1 Direitos Humanos, sexualidade, gênero e Mídias</p> <p>2.2 Direitos Humanos e Movimentos Sociais;</p> <p>2.3 Direitos Humanos, Sexualidade e gênero – enquadramento legal no Brasil e em Portugal</p> <p>3) DIREITOS HUMANOS, SEXUALIDADE E GÊNERO EM CONTEXTO ESCOLAR</p> <p>3.1 Direitos humanos, sexualidade, gênero e cidadania no currículo escolar</p> <p>3.2 Práticas pedagógicas e projetos interdisciplinares em sexualidade, gênero e mídias no âmbito dos Direitos Humanos e cidadania na escola</p>			

3.3 Estudos de Casos e produção de WebQuest.

Bibliografia:

CANAU, Vera Maria Ferrão. Direito à educação, diversidade e educação em direitos humanos. **Educação e Sociedade**, Campinas, v. 33, n. 120, p. 715-726, jul.-set. 2012.

CANAU, Vera M. F. Diferenças culturais, cotidiano escolar e práticas pedagógicas. **Currículo sem Fronteiras**, v. 11, n. 2, p. 240-255, jul./dez. 2011.

COLEÇÃO CADERNOS DE DIREITOS HUMANOS: Cadernos Pedagógicos da Escola de Formação em Direitos Humanos de Minas Gerais |EFDH-MG, .

DI PIERO, Maria Flor , Bortolozzi, Ana Cláudia, TEIXEIRA, Filomena , RIBEIRO, Paulo Rennes M., VILAÇA, Teresa (2019). **Direitos Humanos das Mulheres: a luta contra a violência de gênero** (p. 113). S. Carlos, Brasil, Pedro & João Editores.

FRANÇA, Fabiane Freire. **“O que os pais vão falar?”: gênero, sexualidade e círculos dialógicos com educadoras. Representações sociais de gênero na escola: diálogo com educadoras.** Prefácio Filomena Teixeira. Maringá: Eduem, 2022.

FRANÇA, Fabiane F.; SASSO, Andréa. G.; CORDEIRO, Aline. F. Educação em direitos humanos: um relato de experiência do estágio de docência com o uso de webquest. **Communitas**, Cruzeiro do Sul, v.5, n.9, p.312-333, 2021.

FRANÇA, Fabiane Freire. Educação em direitos humanos e a atualidade do pensamento de Paulo Freire: a produção de círculos dialógicos em rede. **Revista do NESEF**, Curitiba-PR, v.10, n.2, p.120-138, 2021. Disponível em: <https://revistas.ufpr.br/neseef/article/view/83203>
Acesso em: 20 fev

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

HALL, Stuart. **A identidade cultural na Pós-Modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.

HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. **Cadernos Pagu**, n. 5, p. 7-41, 1995.

MALHO, Arminda; TEIXEIRA, Filomena. "Cidadania e media: apre(e)nder a desigualdade de gênero através de videocliques". In Bortolozzi, A.C., Ribeiro, P. R. M., Teixeira, F., Chagas, I., Vilaça, T., Mendes, P.O.S. P., Melo, S.M. M., Rossi, C.R. & Martins, I.P. (org.). (2021). **Questões sobre gênero: novos paradigmas e horizontes**, 69-79. Bauru, São Paulo, Gradus Editora.

MALHO, Arminda; TEIXEIRA, Filomena. "Cidadania e media: apre(e)nder a desigualdade de gênero através de videocliques". In Bortolozzi, A.C., Ribeiro, P. R. M., Teixeira, F., Chagas, I., Vilaça, T., Mendes, P.O.S. P., Melo, S.M. M., Rossi, C.R. & Martins, I.P. (org.). (2021). **Questões sobre gênero: novos paradigmas e horizontes**, 69-79. Bauru, São Paulo, Gradus Editora.

ONU. **Carta das Nações Unidas**. Conferência de Organização Internacional das Nações Unidas. São Francisco, 1945. Disponível em:
<http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1930-1949/d19841.htm>. Acesso em: 20 fev. 2015b.

ONU. **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Rio de Janeiro: UNIC, 2009.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**, 7ª edição. São Paulo: Cortez, 2010.

TEIXEIRA, Filomena; MARQUES, Fernando M. (2022). Sob o signo da tentação: imagens de sexualidade e gênero na publicidade ao vinho do porto. In Paula Regina Costa Ribeiro, Joanalira Corpes Magalhães, Raphael Albuquerque de Boer (org.) **(Re)existir, (re)inventar, pesquisar: entrelaçamentos de corpos, gêneros e sexualidades**, pp 432-460. Ed. da FURG, 2022. ISBN 978-65-5754- 113-5 (eletrônico).

TEIXEIRA, Filomena; MARQUES, Fernando M. (2020). Sexualidade e gênero na formação inicial de docentes. In Tiballi, E.F.A.; Poletti, G. (org.) **Educação, cultura e diversidade: estudos comparados e perspectivas** [recurso eletrônico] p.82-97. 1.ed. Brazil Publishing.

TEIXEIRA, Filomena; MARQUES, Fernando M. (2019). "Metáforas da virilidade: o piropo na educação em sexualidade com perspectiva de gênero". In Rizza, Juliana L.; Ribeiro, Paula R. C.; Magalhães, Joanalira C.; Costa, Ana Luiza C. (org.) **Tecituras sobre corpos, gêneros e sexualidades no espaço escolar**, 171-188. Ed. da FURG.

TEIXEIRA, Filomena e MARQUES, Fernando M. (2017). Biologia e Gênero: outros olhares. In Vieira, Cristina, C. (coord.). **Conhecimento, Gênero e Cidadania no Ensino Secundário**. Cap.7, pp. 249-310. Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género. ISBN: 978-972-597-416-2.