

**Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento**

<b>Disciplina:</b> T.E. - Internacionalização da Educação Superior e da Pós-Graduação: Governança Multinível, Cooperação em Rede e Cooperação Sul-Sul			<b>Código</b>
<b>Docente(s):</b> Aurea Andrade Viana de Andrade e Jorge Alberto Kulemeyer			
<b>IES Parceira:</b> Universidade Nacional da Patagônia - UNPA			
<b>Créditos</b>	<b>Carga horária</b>	<b>ELETIVA</b>	<b>Semestre</b>
01	15h	Sim	2º semestre/2026
<b>Ementa:</b> Estudo da internacionalização da educação superior e da pós-graduação sob a perspectiva da governança multinível e da cooperação em rede. Discussão dos fundamentos conceituais, das políticas contemporâneas e das modalidades de cooperação internacional, com destaque para a Cooperação Sul-Sul e para a atuação de redes acadêmicas nos contextos nacional e internacional. Análise de experiências institucionais, estratégias, instrumentos e mecanismos de organização, gestão e fomento da internacionalização.			
<b>Objetivo geral:</b> Analisar a internacionalização da educação superior e da pós-graduação como processo de governança multinível e cooperação em rede.			
<b>Objetivo específico:</b> Discutir os fundamentos conceituais, as políticas contemporâneas e as modalidades de cooperação internacional, com destaque para a Cooperação Sul-Sul e as redes acadêmicas interinstitucionais.			
<b>Conteúdo Programático:</b>			
<b>1. Internacionalização da educação superior: fundamentos e abordagens</b>			
1.1 Conceitos, dimensões, modalidades e abordagens da internacionalização da educação superior.			
1.2 Redes acadêmicas, circulação do conhecimento e cooperação internacional.			
1.3 Desafios decorrentes da virtualização e da inteligência artificial.			
1.4 O público e o privado na formação universitária.			
<b>2. Governança da internacionalização e políticas de fomento</b>			
2.1 Governança multinível da internacionalização da educação superior e da pós-graduação: articulações entre organismos internacionais, agências nacionais de fomento, fundações estaduais de apoio à pesquisa e instituições de ensino superior.			
2.2 Organização institucional e financiamento da internacionalização.			
<b>3. Cooperação internacional e produção de conhecimento em rede</b>			

3.1 Redes acadêmicas, cooperação científica internacional e produção de conhecimento em rede.

3.2 Experiências e arranjos institucionais de cooperação internacional: América Latina, Europa e África (Unespar, UNPA, Unilicungo, UniLuanda, ISEC/IPC, Universidad del Valle).

3.3 **Seminário internacional em rede:** apresentação e análise comparada de experiências institucionais de internacionalização (Colômbia, Portugal, Angola, Moçambique e Argentina).

#### Critérios de Avaliação:

- a) Participação nos debates e seminários (40%).
- b) Elaboração de análise crítica sobre as experiências de internacionalização e cooperação internacional apresentadas na disciplina (60%).

#### Bibliografia:

BICHIR, Renata. Governança multinível. *In*: INSTITUTO DE PESQUISA ECONÔMICA APLICADA (IPEA). **Boletim de Análise Político-Institucional**. Brasília: Ipea, n. 19, p. 49-55, dez. 2018. Disponível em: <<https://repositorio.ipea.gov.br/entities/publication/9820dc5e-942c-444d-8ba9-1fa4ebae399c>> Acesso em: 16 jun. 2026.

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CHIROLEU, Adriana. Democratización e inclusión en la universidad argentina: sus alcances durante los gobiernos Kirchner (2003-2015). **Educación em Revista, Belo Horizonte**, v. 34, e176003, 2018. Disponível em: <<https://periodicos.ufmg.br/index.php/edrevista/article/view/21284>>. Acesso em: 15 jun 2026

DIDOU AUPETIT, Sylvie. **La internacionalización en la III Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y el Caribe, 2018:** de la Declaración al Plan de Acción. Universidades, Ciudad de México, n. 78, p. 19-27, 2018.

KNIGHT, Jane. **Internacionalização da educação superior: conceitos, tendências e Desafios**. São Leopoldo: Oikos, 2020. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/sociologias/issue/view/3882>. Acesso em 16 jun. 2026.

KULEMEYER, Jorge. **Dificultades y oportunidades que ofrecen las nuevas formas de la significación de la distancia en su relación con la educación**. *In*: JEREZ, Omar; JULIÁN, Ingrid (comp.). Diversidad sociocultural en el NOA: experiencias e investigaciones. San Salvador de Jujuy: Purmamarka Ediciones, 2012. p. 81-95.

LAUXEN Sirlei; MARCELINO, Josélia; CERDEIRA, Luísa. A importância das redes colaborativas no processo de internacionalização da educação superior. **Revista da FAEBA: Educação e Contemporaneidade**, v.33, n.73, 2024, pp. 36-52. Disponível em: <<https://revistas.uneb.br/faeaba/article/view/18610>>. Acesso em: 16 jun. 2026.

OVIEDO, Lourdes Evangelina Zilberberg; RODRIGUES, Diego Palmeira; ALMEIDA, Maria de Lourdes Pinto de. Diretrizes para a internacionalização da educação superior em tempos hodiernos. **Revista da FAEBA: Educação e Contemporaneidade**, Salvador, v.

33, n. 73, p. 151-169, jan./mar. 2024. Disponível em: <  
<https://www.revistas.uneb.br/faceba/article/view/18617>>. Acesso em: 16 jun. 2026.

PIMENTEL, Márcia Aparecida da Silva; MÉNDEZ, Daniel; UACANE, Mário Silva (org.). **Horizonte Sul-Sul: compartilhando saberes entre Brasil, Cuba e Moçambique**. Belém: Editora Itacaiúnas, 2019. DOI: 10.29327/510984.

PIRES, Elson Luiz Silveira (org.). **Governança de territórios em desenvolvimentos desiguais: uma análise crítica**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2022. 668 p. Disponível em: <  
<https://books.scielo.org/id/83c95>>. Acesso 16 jun. 2026.

RUBEN-OLIVEIRA, Marlize; DELL COSTA, Maria. **Internacionalização da Educação Superior at Home: Conceitos, Lugares e Sujeitos**. Revista Internacional da Educação Superior, v. 8, 2022., pp. 1-18. Disponível em:  
<http://educa.fcc.org.br/pdf/riesup/v8/2446-9424-riesup-8-e022036.pdf>. Acesso em: 16 jun. 2026

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

TEIXEIRA, Tiago Alves; ANDRADE, Áurea Andrade Viana. Governança e geografia: uma visão geral das abordagens no norte global. **International Journal of Development Research – IJDR**, 2021.

UNESCO; INSTITUTO INTERNACIONAL DA UNESCO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (IESALC). **Internacionalización de las instituciones de educación superior en el contexto latinoamericano: guía de primeros pasos**. Paris: UNESCO; Caracas: IESALC, 2024. Disponível em:  
<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000392237.locale=es>. Acesso em: 16 jun. 2026.

**Assinaturas:**



**Dra. Aurea Andrade Viana de Andrade**  
Docente



**Dr. Marcos Clair Bovo**  
Coordenador(a) do PPGSeD

**Homologado em Reunião do Colegiado – Ata 03/2026**