

Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento

Plano de Ensino 2025

Disciplina: Sociedade e desenvolvimento: abordagens interdisciplinares			Código
			SD101
Docente(s): Meire Aparecida Lôde Nunes / Fábio Rodrigues da Costa			
Créditos	Carga horária	Obrigatória	Semestre/Ano
4	60h	Sim	1º semestre/2026
Ementa: Noções de sociedade e desenvolvimento em uma perspectiva interdisciplinar e implicações na compreensão da formação humana. Projetos interdisciplinares, possibilidades de diálogo e produção do conhecimento sobre sociedade e desenvolvimento na contemporaneidade.			
Objetivos:			
<ul style="list-style-type: none"> - Discutir noções de interdisciplinaridade, sociedade, desenvolvimento, formação humana e conhecimento. - Refletir sobre as diferentes concepções de sociedade e desenvolvimento, especialmente na contemporaneidade. - Aproximar interdisciplinaridade, sociedade e desenvolvimento. - Analisar possibilidades de diálogo de pesquisas e projetos interdisciplinares em diversas perspectivas e impactos, permeando as noções de sociedade e desenvolvimento. 			
Conteúdo Programático:			
1 Concepções de sociedade			
1.1 Noções teóricas sobre as ideias de sociedade			
1.2 Os contextos da sociedade contemporânea			
1.3 Conhecimentos e necessidades da sociedade contemporânea			
2 Concepções de desenvolvimento e formação humana			
2.1 Noções conceituais e discursos sobre desenvolvimento			
2.2 Formação humana, desenvolvimento e sociedade contemporânea			
3 Sociedade e desenvolvimento: interdisciplinaridade e produção do conhecimento			
3.1 A noção de interdisciplinaridade na sociedade contemporânea			
3.2 Projetos interdisciplinares em sociedade e desenvolvimento: dinâmicas locais e regionais			
3.3 Elaboração de projetos interdisciplinares: relações entre meio acadêmico e sociedade			
3.4 Seminário interdisciplinar: demandas e possibilidades de diálogo			

Critérios de Avaliação:

A aprendizagem do(a) aluno(a) será verificada no decorrer das atividades da disciplina. A avaliação abrangerá a participação nas atividades das aulas, a assimilação e o domínio dos conteúdos, as análises e as interpretações dos textos e materiais indicados na disciplina e/ou a competência para elaborar produções escritas e orais.

Bibliografia: Além das referências aqui citadas, outros materiais poderão ser indicados no decorrer da disciplina de acordo com a especificidade e necessidade dos projetos de pesquisa.

Básica

ABDAL, Alexandre. Trajetórias regionais de desenvolvimento no Brasil contemporâneo: uma agenda de pesquisa. **Revista Brasileira de Estudos Urbanos e Regionais**, v. 22, 2020.

AGAMBEN, Giorgio. O que é contemporâneo. In: **O que é o contemporâneo?** e outros ensaios. Chapecó: Argos, 2013, p. 57-73.

AMARO, Rogério R. Desenvolvimento: um conceito ultrapassado ou em renovação? Da teoria à prática e da prática à teoria. **Cadernos de estudos africanos**, 2004.

BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. BAUMAN, Zygmunt. **Comunidade: a busca por segurança no mundo atual**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

CANAL, Nathalia Urbano. Entre figurações e associações. As sociologias de Norbert Elias e Bruno Latour. **Acta Scientiarum. Human and Social Sciences** Maringá, v. 33, n. 2, p. 139-148, 2011.

CASTRO, Celso. **Textos básicos de sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2014.

COSTA, Maria Izabel Sanches; IANNI, Aurea Maria Zöllner. **Individualização, cidadania e inclusão na sociedade contemporânea: uma análise teórica**. São Bernardo do Campo: EdUFABC, 2018.

CRUZ, Danilo Uzêda da (org.). **Desenvolvimento e desigualdade na América Latina: dilemas de longo curso**. Camaçari: Pinaúna, 2021.

ELIAS, Norbert. **A sociedade dos indivíduos**. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.

ETULAIN, Carlos Raul (org.). **Política pública no Brasil: estudos interdisciplinares contemporâneos**. Córdoba/Campinas: Editorial de la UNC/Unicamp, 2021.

FAZENDA, Ivani. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa**. Campinas: Papyrus, 1998.

FLORIANI, Dimas. Marcos conceituais para o desenvolvimento da interdisciplinaridade. In: PHILIPPI JR, Arlindo. **Interdisciplinaridade em Ciências Ambientais**. São Paulo: Signus, 2000, p. 95-107.

FURTADO, Celso. **Introdução ao desenvolvimento: enfoque histórico-estrutural**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

GIDDENS, Anthony. **Modernidade e identidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2002.

GIDDENS, Antony. **Sociologia**. Fundação Colouste Gulbenkian: Lisboa, 2008.

GOERGEN Pedro L. Cultura e formação: a ideia de formação humana na sociedade Contemporânea. **Pro-Posições**. Campinas, 2019.

IVO, Anete B. L. O paradigma do desenvolvimento: do mito fundador ao novo desenvolvimento. **Revista CRH**, Salvador, v. 25, n. 65, p. 187-210, maio/ago. 2012.

JANTSCH, Ari Paulo; BIACHETTI, Lucídio (orgs.) **Interdisciplinaridade: para além da filosofia do sujeito**. Petrópolis: Vozes, 1997.

JAPIASSU, Hilton. **Interdisciplinaridade e patologia do saber**. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

KLEIN, Julie Thompson. **Interdisciplinarity: History, theory, and practice**. Detroit: Wayne State University Press, 1990.

LATINOBARÓMETRO. **Informe 2023**. Santiago: Corporación Latinobarómetro, 2023. Disponível em: <<https://www.latinobarometro.org/latContents.jsp>>. Acesso em: 06 dez. 2024.

MARIANO, Enzo Barbeiro. **Progresso e Desenvolvimento Humano**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.

OJEDA MEDINA, Tahina; VILLARREAL VILLAMAR, María del Carmen (eds.). **Pensamento crítico latino-americano sobre desenvolvimento**. Buenos Aires: CLACSO, FAPERJ, 2021.

OLIVEIRA, Gilson Batista de; LIMA, José Edmilson de Souza. Elementos endógenos do desenvolvimento regional: considerações sobre o papel da sociedade local no processo de desenvolvimento sustentável. **Revista FAE**, Curitiba, v. 6, n. 2, p. 29-37, maio/dez. 2003.

ORTIZ, Renato. **Mundialização e cultura**. São Paulo: Brasiliense, 2007.

PHILIPPI Jr, Arlindo; SILVA NETO, Antônio J. (orgs.) **Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação**. São Paulo: Manole, 2011.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. 14 ed. Rio de Janeiro: Record, 2007.

SEN, Amartya. **Desenvolvimento como liberdade**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.

SEVCENKO, Nicolau. **A corrida para o século XXI**. No loop da montanha-russa. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

SIMMEL, Georg. **Questões fundamentais da sociologia: indivíduo e sociedade**. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

WEIL, Pierre; D'AMBROSIO, Ubiratan; CREMA, Roberto. **Rumo à nova transdisciplinaridade: sistemas abertos de conhecimento**. São Paulo: Summus, 1993.

WILLIAMS, Raymond. **Palavras-chave: um vocabulário de cultura e sociedade**. São Paulo: Boitempo, 2007.

WORLD HAPPINESS REPORT. **World Happiness Report 2025**. Oxford: Wellbeing Research Centre, 2024. Disponível em: <https://www.worldhappiness.report>. Acesso em: 02 dez. 2025.

Complementar

APOORVA, P.G. et al. **Poder digital**. Estado de poder 2023. Buenos Aires: CLACSO, 2023.

CARVALHO, Gláucia Oliveira. Sustentabilidade e desenvolvimento sustentável: uma visão contemporânea. **Gestão & Sustentabilidade Ambiental**, v. 8, n. 1, 2019. GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

GOMES, Magno Federici; FERREIRA, Leandro José. Políticas públicas e os objetivos do desenvolvimento sustentável. **Direito & Desenvolvimento**, v. 9, n. 2, 2018.

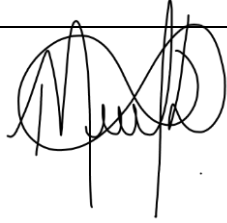
LUCKMANN, Thomas; BERGER, Peter L. **A construção social da realidade**. Petrópolis: Vozes, 2006.

RUFER, Mario (coord.). **La colonialidad y sus nombres: conceptos clave**. Buenos Aires/México: CLACSO/Siglo XXI, 2023.

SACHS, Jeffrey D. **A era do desenvolvimento sustentável**. Lisboa: Actual, 2017.

SARDUY HERRERA, Yeisa; ESPINA PRIETO, Rodrigo (comps.). **Cultura y desigualdades: rutas teórico-metodológicas**. Buenos Aires: CLACSO, UNICEF: 2022.

Assinaturas:



Meire Aparecida Lóde Nunes
Docente



Fábio Rodrigues da Costa
Docente



Marcos Clair Bovo
Coordenador do PPGSeD

Aprovado em reunião do colegiado – Ata 08/2025