

Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar Sociedade e Desenvolvimento

Plano de Ensino 2026

Disciplina:			Código
Metodologia da pesquisa interdisciplinar			SD102
Docentes:			
Adriana Beloti, Adriana Delmira Mendes Polato, Claudia Chies e Maria Inez Barboza Marques			
Créditos	Carga horária	Obrigatória	Semestre/Ano
04	60	Sim	01/2026
Ementa:			
Constituição histórica do conhecimento científico, suas características e principais influências do pensamento ocidental. Planejamento e definição de projeto de pesquisa na perspectiva interdisciplinar. Procedimentos para coleta e análise de dados da pesquisa interdisciplinar. Estrutura de relatório de pesquisa e de textos científicos. Ética na pesquisa científica.			
Objetivos:			
<p>a) Compreender a constituição histórica e características do método científico, identificando os questionamentos impostos pela abordagem interdisciplinar e pelos novos paradigmas na Ciência;</p> <p>b) Compreender as diferentes metodologias e métodos de pesquisa, e caracterizar seus diferentes tipos e abordagens;</p> <p>c) Identificar os elementos principais de uma pesquisa interdisciplinar, bem como as diferentes fontes, instrumentos e procedimentos de pesquisa;</p> <p>d) Caracterizar diferentes gêneros científicos como projeto de pesquisa, resumo acadêmico, artigo e dissertação.</p>			
Conteúdo Programático:			
<p>1. O método científico.</p> <p>1.1. A pesquisa científica como processo.</p> <p>1.2. A pesquisa científica: tipos e abordagens metodológicas.</p> <p>1.3. Métodos de pesquisa.</p> <p>1.4. Técnicas, Instrumentos, fontes e procedimentos na pesquisa interdisciplinar.</p> <p>1.5. As etapas da pesquisa.</p> <p>1.6. A delimitação do problema de pesquisa: delineamentos gerais e questões problema.</p> <p>1.7. Ética na pesquisa.</p> <p>1.8. A estrutura do projeto de pesquisa interdisciplinar.</p> <p>2. O conhecimento científico.</p> <p>2.1. Constituição histórica e influências do pensamento ocidental.</p> <p>2.2. O conhecimento científico na modernidade e pós-modernidade.</p> <p>2.2.1. O papel social da ciência.</p> <p>2.3. Interdisciplinaridade e complexidade na pesquisa.</p> <p>2.4. Relação sujeito e objeto na pesquisa interdisciplinar.</p> <p>2.5. A sustentação teórica da pesquisa interdisciplinar.</p>			

3. Estrutura de gêneros científicos: resumo acadêmico, dissertação, artigos.
- 3.1. A linguagem científica: características e especificidades.
- 3.2. Estrutura dos gêneros científicos: composição, adequação e estilo.
- 3.3. Projetos para submissão ao comitê de ética.

Critérios de Avaliação:

Participação nas discussões em sala, apresentação de seminário e trabalho escrito.

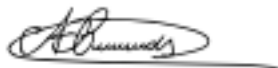
Bibliografia:

- COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **Caminhos investigativos II: outros modos de pensar e fazer pesquisa em educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- DUARTE, Rosália. Entrevistas em pesquisas qualitativas. **Educar**, n. 24, p. 213-225, 2004.
- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**, 23ª edição. São Paulo: Perspectiva, 2010.
- GAUTHIER, Alvaro Ostumiet al. (org.). **Interdisciplinaridade: teoria e prática**. Florianópolis: UFSC/UCG, 2014.
- GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.
- GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2007.
- GÜNTER, Hartmut. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, Brasília, v. 22, n. 2, p. 201-210, maio/ago. 2006.
- HALL, Stuart. **A identidade cultural na Pós-Modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
- HARAWAY, Donna. Saberes localizados: a questão da ciência para o feminismo e o privilégio da perspectiva parcial. **Cadernos Pagu**, n. 5, p. 7-41, 1995.
- KUHN, Thomas. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2005.
- LATOUR, Bruno. **Jamais fomos modernos**. São Paulo: Ed. 34, 1994.
- LAKATOS, Eva Maria. MARCONI Marina de Andrade. **Fundamentos de Metodologia Científica**, 7ª Edição. São Paulo: Atlas, 2010.
- MORIN, Edgar. **Ciência com consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- MORIN, Edgar. **A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento**. 8ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- NAJMANOVICH, Denise. **Mirar con nuevos ojos: Nuevos paradigmas en la ciencia y pensamiento complejo**. Buenos Aires: Bilbos, 2008.
- NAJMANOVICH, Denise. **O sujeito encarnado: questões para pesquisa no/do cotidiano**. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- PHILIPPI Jr, Arlindo; SILVA NETO, Antonio (orgs.). **Interdisciplinaridade em ciência, tecnologia e inovação**. São Paulo: Manole, 2011.
- RAMOS, Marília Patta. Métodos quantitativos e pesquisa em ciências sociais: lógica e utilidade do uso da quantificação nas explicações dos fenômenos sociais. **Mediações**, v. 18, n. 1, p. 55-65, jan./jun. 2013.
- RODRIGUES, Maria Lucia; LIMENA, Maria Margarida(orgs.). **Metodologias multidimensionais em ciências humanas**. Brasília: Líber Livro, 2006. Série Pesquisa, v. 14.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. **Um discurso sobre as ciências**, 7ª edição. São Paulo: Cortez, 2010.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. Do pós-moderno ao pós-colonial e para além de um e de outro. **Conferência de abertura do VIII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais**. Coimbra, 16-18 de setembro, 2004.
- SCHNITMAN, Dora Fried (org.) **Novos paradigmas, cultura e subjetividade**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- TAVARES, G.; MORAES, M.; BERNARDES, A. (Orgs.). **Cartas para pensar: políticas de pesquisa em psicologia**. Vitória: EDUFES, 2014.
- VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- VOLPATO, Gilson. **Guia prático para redação científica**. Botucatu: Best Writing, 2015.

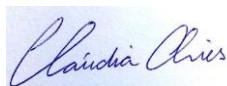
Assinaturas:



Adriana Beloti
Docente



Adriana Delmira Mendes Polato
Docente



Claudia Chies
Docente



Maria Inez Barboza Marques
Docente



Marcos Clair Bovo
Coordenador do PPGSeD

Aprovado em reunião de colegiado - Ata 08/2025