



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 2¹

- 1) Com base no que foi feito na tarefa 1, responda:
 - a) A regra que vocês criaram, se aplica a frações com denominador diferente de 2? Tentem utilizar essa regra para encontrar frações que representem a mesma quantidade de $\frac{1}{3}$.

- 2) Utilizando $\frac{1}{3}$ e $\frac{2}{3}$ de disco e o material disponibilizado pelo(a) professor(a), verifique se podemos representar $\frac{1}{3}$ e $\frac{2}{3}$ utilizando peças de algum desses outros discos e responda:
 - a) Quantas peças desse disco foram necessárias para formar $\frac{1}{3}$ e $\frac{2}{3}$?

 - b) Quantas dessas peças seriam necessárias para formar um disco inteiro?

 - c) Represente em fração a quantidade de peças que foram utilizadas para representar $\frac{1}{3}$ e $\frac{2}{3}$.

- 3) Agora forme $\frac{1}{3}$ e $\frac{2}{3}$ com pelo menos duas outras frações que não fazem parte do seu material.

¹ ZIELKE, E. **Possibilidades de Ensino Exploratório de Matemática em tarefas propostas ao 6º ano do Ensino Fundamental**. 2020. 43 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, União da Vitória. 2020.



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



-
- 4) Com base no que foi feito nas tarefas 1 e 2, responda:
- O que você conclui sobre as frações que encontrou para representar $\frac{1}{2}$? Que semelhanças elas têm com $\frac{1}{2}$?
 - O que você conclui sobre as frações que encontrou para representar $\frac{1}{3}$? Que semelhanças elas têm com $\frac{1}{3}$?
 - O que você conclui sobre as frações que encontrou para representar $\frac{1}{3}$? Que semelhanças elas têm com $\frac{2}{3}$?
 - É possível encontrar frações que representem a mesma quantidade de outras frações como por exemplo $\frac{1}{4}$ e $\frac{2}{5}$? Se sim, encontre uma fração que represente a mesma quantidade de cada uma dessas frações.
 - Qual é a relação entre a fração $\frac{2}{3}$ e as frações que representam a mesma quantidade de $\frac{2}{3}$ que você encontrou?