



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



## TAREFA 2 – RAIOS E COMPRIMENTO<sup>1</sup>

- 1) Desenhem uma circunferência com raio de 4 cm, outra com raio de 5 cm e por fim outra com raio de 6 cm. Expliquem como vocês fizeram.
- 2) Tracem a linha do diâmetro de cada circunferência, dividindo-as em duas metades. Cortem um pedaço de barbante ou arame do tamanho do raio de cada circunferência. Utilizando esse pedaço, encontrem a medida de metade do comprimento de cada circunferência e expliquem o procedimento realizado.
- 3) Agora, utilizando o mesmo pedaço de barbante ou arame, encontrem a medida do comprimento de cada circunferência completa e expliquem como chegaram a esse resultado.
- 4) Quantas vezes a medida do raio cabe em metade do comprimento da circunferência? E quantas vezes cabe no comprimento total? O que vocês podem concluir ao comparar os resultados das três circunferências?

Adaptada de Jakimiu e Seledes (2019).

<sup>1</sup> JAKIMIU, M. G. **Proposta de Ensino na perspectiva do Ensino Exploratório de Matemática a partir da reflexão sobre o estágio de regência**. 2020. 60 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Estadual do Paraná, União da Vitória. 2020.