



Projeto de Pesquisa:  
**Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica**  
Financiamento:  
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e  
Tecnológico - CNPq



### TAREFA DIFERENCIANDO MEDIDAS<sup>1</sup>

- Coloca a “régua” colorida ao longo dos lados do tampo da mesa e vê quantas lá cabem. Registra na tabela.
- Usa agora a “régua” branca e vê quantas cabem nos lados do tampo da mesa. Registra na tabela.

	Medida do <i>lado maior</i> do tampo da mesa	Medida do <i>lado menor</i> do tampo da mesa
Régua colorida		
Régua branca		

- Observa com atenção a tabela e explica por que será que obtiveste medidas diferentes, se o lado da mesa não “esticou” nem “encolheu”?

<sup>1</sup> CARRULO, A. C. A. **O Desenvolvimento do Sentido de Medida em contexto de Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo**. 156f. Dissertação (Mestrado em Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico) - Instituto Superior de Ciências Educativas, Odivelas. 2020. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.26/39472>