

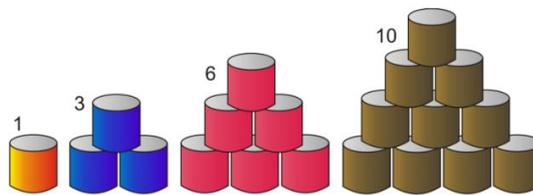


Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 4 – PILHAS DE LATINHAS¹

Analise o desenho a seguir. Nele temos a representação das quatro primeiras figuras dessa sequência. Observe que cada figura é formada por uma pilha de latinhas.



- Quantas latinhas terá a próxima figura da sequência? Desenhe.
- Represente com desenhos a sexta e a sétima figuras da sequência, determinando quantas latinhas serão empilhadas para formá-las.
- O que se pode concluir quanto à distribuição das latinhas em cada figura? Como você explica isso?
- É possível saber se haverá uma figura formada por 66 latinhas? E por 100 latinhas? Como você faria para descobrir?
- Escreva uma expressão que possa determinar a quantidade de latinhas para qualquer figura.

¹ SOKOLEK, A. B. A. O Ensino Exploratório e a mobilização do pensamento algébrico no sétimo ano do Ensino Fundamental. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. União da Vitória: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.