

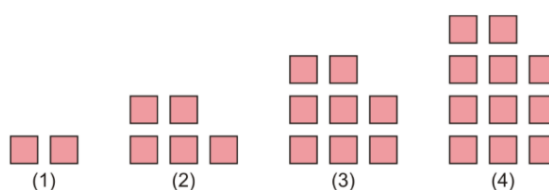


Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 3 – MAIS QUADRADINHOS¹

Abaixo estão desenhadas quatro figuras de uma sequência de quadradinhos:



- Desenhe as duas próximas figuras dessa sequência.
- Sem desenhar, diga quantos quadradinhos terá a 8ª figura. E a 9ª figura?
- Haverá alguma figura formada por 36 quadradinhos? E por 68 quadradinhos? Que posição ocupará essas figuras? Explique como você pensou.
- Escreva uma lei que forneça o número de quadradinhos para uma figura qualquer.
- Calcule, usando essa lei que você encontrou, o total de quadradinhos da 25ª figura e da 37ª figura.

Tarefa adaptada de Bonjorno, Bonjorno e Olivares (2012).

¹ SOKOLEK, A. B. A. O Ensino Exploratório e a mobilização do pensamento algébrico no sétimo ano do Ensino Fundamental. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE**: produção didático-pedagógica, 2014. União da Vitória: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.