



Projeto de Pesquisa:
Ensino Exploratório de Matemática na Educação Básica
Financiamento:
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e
Tecnológico - CNPq



TAREFA 3 – A SOBREMESA¹

Na casa de Carol, eles têm por hábito comer frutas após o almoço. Hoje eles tinham maçãs como sobremesa.

- a) Observe a quantidade de maçãs que havia antes e depois do almoço e represente numericamente essas quantidades.

Quantidade de maçãs antes do almoço	Quantidade de maçãs após o almoço
	

- b) Descubra a quantidade de maçãs que eles consumiram, representando-a numericamente.

- c) Explique como você fez para descobrir essa quantidade.

¹ OLIVEIRA, M. B. de. Frações: explorar para compreender. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. **Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE: produção didático-pedagógica**, 2014. Paranavaí: SEED/PR, 2014. Versão Online. (Cadernos PDE). ISBN 978-85-8015-079-7.